

RÉUSSIR SES CONCOURS



ARTHUR, LE COACH
MÉTHODE-PRÉPA

A lire – Très important

Le simple fait de lire le présent livre vous donne le droit de ***l'offrir en cadeau*** à qui vous le souhaitez.

Oui, vous avez bien lu. De la même façon que vous prêteriez ce livre à un ami, vous êtes autorisé à l'envoyer par email à une ou plusieurs personnes, mais PAS à le vendre directement, ni à le modifier.

Si vous souhaitez le distribuer sur votre site internet, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : arthur@methode-prepa.com

Sommaire

Introduction	7
Qui suis-je	8
La fin de spé	10
Le TIPE.....	10
Entre Noël et Février	11
Les concours	12
L'inscription aux concours.....	12
La « bulle » des concours	14
Les révisions.....	15
Le jour J-1.....	17
Les écrits	17
Les révisions des oraux.....	20
Les oraux.....	21
5/2 ou non ?.....	23
La vie en école	24
Conclusion	25
Voudriez-vous que je vous coache ?	25
Merci pour votre attention	26

« Tu te démarques réellement du lot »

Léa B. dit des conseils qu'elle a reçus :

C'est par curiosité sans doute que j'avais regardé ta première vidéo (les méthodes soit disant géniales ne manquent pas) **puis par véritable intérêt** puisque **tu te démarques réellement du lot**. J'aime beaucoup le concept de ton site, c'est du bon boulot ! Donc **félicitations pour cette méthode** et pour la réussite qui en découle.

« Ta formation apporte des conseils concrets et réalisables que je n'ai trouvé nul par ailleurs »

Jeanne M., élève de Réussir & Intégrer en 2^{ème} année de prépa BCPST à Rennes dit :



Ta formation est vraiment complète et apporte des **conseils concrets et réalisables**, ce **que je n'ai trouvé nul par ailleurs**. J'y ai retrouvé des choses que j'appliquais déjà... mais tu m'as ouvert les yeux sur la procrastination par exemple !

J'avais aussi beaucoup tendance à faire de longues séances de travail jusqu'à minuit qui ne se révélaient finalement que peu efficaces. **La formation me motive vraiment à changer tout**

ça pour utiliser mon temps de la meilleure façon.

Il ne reste (plus qu'à) appliquer tout ça dès la rentrée, j'espère que ça portera ses fruits. J'ai mis en place le système de gestion des tâches comme tu l'as conseillé pour déjà m'y habituer.

Voilà, je te tiendrai au courant au cours de l'année des résultats. **Merci encore pour cette formation.**

« Maintenant avec tes méthodes je peux vraiment m'organiser »

Un commentaire de Teddy, élève de Réussir & Intégrer en PTSI à Lislet Geoffroie :

Bonjour Arthur, grâce à tes conseils **je suis de plus en plus serein** par rapport à la prépa, je me mets de moins en moins de pression et je t'avoue que ça fait du bien. De plus **tes conseils sont d'une grande simplicité**.

Merci pour cette formation super et très complète. Maintenant avec tes méthodes je peux vraiment m'organiser. Encore merci.

« Finalement la prépa est loin d'être un enfer »

Max, lycéen en Angleterre et élève de Réussir & Intégrer :

Tes conseils me sont très utiles surtout à propos du rangement et de la procrastination. Aussi, **toutes tes anecdotes sur la vie en prépa et la prépa en général me permettent vraiment de décompresser** et de réaliser que finalement la prépa est loin d'être un enfer. **Merci beaucoup pour la motivation et les astuces**, je ne regrette vraiment pas d'avoir rejoint cette formation.

« Je sens déjà des résultats sur mon travail »

Sydney, élève de Réussir & Intégrer en PSCI à Charlemagne dit :

Même si je n'en suis qu'au module 2 je sens déjà des résultats sur mon travail. Grâce au module 1 **j'ai pu me mettre au travail rapidement dès les premiers jours des vacances**. Merci encore.

« Ce que tu expliques est très clair »

Un commentaire de Nejma concernant les conseils de Méthode-Prépa :

Coucou Arthur, je tiens à te remercier de donner autant de conseils, c'est rare de rencontrer des gens qui comprennent la façon dont je fonctionne ! Ce que tu expliques est très clair.

« J'ai pu me réorganiser totalement et mieux profiter de la prépa. »

Luis Bonnet, élève de Réussir & Intégrer qui considère que " La prépa, c'est 2 ans de travail pour 40 ans de bonheur" dit :

En ce qui est de la formation "R&I", je n'ai qu'un mot à dire: merci. Merci parce que grâce à cette formation, j'ai pu me réorganiser totalement et mieux profiter de la prépa.

Maintenant **j'ai des automatismes qui me permettent d'avancer sur les autres** et de apprendre mon cours le jour même, que hélas l'an dernier en SUP je n'ai point fait.

Je suis en PT, le concours est en fin d'année et **je reste confiant et déterminé**. Bref, "R&I" m'a **complètement boosté**.

Merci encore.

« Ta méthode est une méthode qui fonctionne »

Voici ce que dit Randy S., élève de Réussir & Intégrer en PCSI à Saint-Louis :



Je pense que le livre est une très bonne idée. Ta méthode est une méthode qui fonctionne et grâce à toi **je n'ai eu aucun mal à m'adapter à mon année de sup**. Les vidéos étaient excellentes alors j'ai hâte de lire le livre.

Introduction

« **R**éussir ses concours ». Je suppose que c'est votre objectif à vous aussi !

Ce livre est né pour vous servir de guide, basé sur ma propre expérience. Il vous emmènera à travers les étapes principales du temps difficiles des concours, afin que vous sachiez précisément à quoi vous attendre.

Même si je cherche à vous donner un maximum de conseil pour chaque étape, j'ai tenu à garder ce livre court afin qu'un maximum de personnes arrivent au bout. Pour plus les conseils et les méthodes sur la manière de préparer ses concours, d'effectuer ses révisions et de réussir ses épreuves, ça se passe en vidéo dans la formation Objectif Intégration !

En attendant, « Réussir ses concours » va vous permettre de débroussailler cette période des concours !

Qui suis-je

On va donc plonger dans l'univers de la prépa d'ici quelques lignes. Mais avant de commencer, vous vous demandez peut-être qui je suis et en quoi j'ai autorité pour vous donner des conseils sur comment réussir votre prépa.



Je m'appelle Arthur et vous me connaissez peut-être déjà par mon site www.methode-prepa.com.

J'ai fait deux ans de prépa à Janson de Sailly et je profite maintenant de la vie en école en deuxième année à AgroParisTech, l'une des meilleures écoles d'ingénieur de France et la première du concours Agro-Véto.

Je suis donc rentré il y a 4 ans en prépa BCPST en étant plutôt bon élève au lycée sans avoir rien d'extraordinaire (j'ai eu 15 de moyenne à mon bac). Et dès les premiers jours de la prépa, j'ai pu chuter du niveau de « tête de classe » auquel j'étais habitué au lycée à « en galère » comme tout le monde.

Je me souviendrai toujours de ma note à mon premier DS, un superbe 5,5 : la note la plus basse que j'avais eue de toute ma vie !

« L'année prochaine, c'est du sérieux »

A force d'entendre cette phrase tout au long du collège et du lycée, on finit par ne plus y croire. Du coup j'ai été très surpris par la différence de niveau entre le lycée et la prépa.

Ce n'est qu'en spé que j'ai réussi à m'organiser et à développer une méthode de travail pour travailler de manière efficace. Et ça a bien marché : J'ai ainsi pu intégrer AgroParisTech au premier tour et dans les premiers de ma prépa !

Ce problème de méthode de travail, d'organisation et même d'état d'esprit qui existe chez les élèves de prépas est dû à deux choses.

Tout d'abord, la grande différence qu'il y a entre lycée et prépa, et ensuite la quasi-absence de communication entre les élèves de prépa et ceux qui ont intégré. Et quand bien même il y aurait communication, les intégrés ont appris à travailler de manière passive, et c'est donc devenu « naturel » pour eux. En définitive, peu savent vraiment transmettre une méthode de travail à leurs successeurs de prépa.

J'ai eu l'occasion, pendant ces deux années en école, de donner beaucoup de cours particuliers aux élèves de prépa et la plupart se sont transformés en cours de méthodologie. Pendant deux ans, j'ai donc appris à enseigner ce qui me paraissait naturel (ma méthode de travail) à mes élèves de cours particuliers. Et c'est pour pallier à ce manque de communication que j'ai créé le site [Methode-Prepa](http://methode-prepa.com) ainsi que mes formations vidéos, grâce auxquels j'ai pu aider plus de **2 500** élèves de classes prépas à travailler plus efficacement et à mettre en place une bonne méthode de travail.

Dans la même veine, j'espère que ce livre sera un bon guide et vous aidera pendant les deux ans les plus intenses de votre vie étudiante !

Attaquons donc dès maintenant !

La fin de spé

Le TIPE

Pour le TIPE des concours CCP, E3A, Centrale et Mines (MP, PC, PT, PSI) :

La première chose à propos des TIPE, c'est de s'y prendre tôt. Avant janvier, cela ne serait pas mal. De toute façon, plus tôt vous aurez terminé, moins les TIPE vous préoccuperont. Si vous commencez plus tard, ce n'est pas non plus une catastrophe, mais évitez de prévoir de faire votre TIPE entre les écrits et les oraux.

Seconde chose, prenez un sujet qui vous intéresse, pour que ce ne soit pas une torture de le réaliser et que vous ayez envie d'aller au bout des choses. Vous pouvez le réaliser seul ou avec un ami, c'est à voir selon votre personnalité. Si le fait d'être en équipe vous émule et vous pousse à travailler, foncez ! Si au contraire vous comptez vous reposer sur votre partenaire, cela risque de se voir à l'oral et d'être lourdement sanctionné. A vous de voir donc !

Enfin, le jury du concours n'est pas spécialiste. Vous risquez donc de le perdre si jamais votre TIPE est trop technique, et ainsi de vous retrouver avec une note moyenne : il n'y a aucun moyen de savoir si ce que vous dites est pertinent ou non.

La meilleure solution consiste donc à rester simple. N'allez pas trop loin de vos cours. C'est moins risqué que si jamais vous vous lancez dans quelque chose de trop technique et cela vous prendra moins de temps.

« Mais à rester simple, ça risque pas de faire comme si j'avais rien fait ? »

En effet, c'est le problème, et vous ne gagnerez pas de points à réciter votre cours. Donc pour éviter cela, faites des expériences.

Le plus simple afin de rester proche du cours tout en faisant des expériences est de redémontrer un (ou plusieurs !) résultat(s) du cours en analysant vos résultats expérimentaux.

Pour les BCPST :

Ici, c'est totalement différent. Le TIPE a un coefficient très élevé pour le concours Agro-Véto (moins pour le G2E, mais de toute façon sur ce concours il s'agit autant d'un entretien de personnalité que d'une présentation de ses travaux), donc les attentes ne sont pas les mêmes. Vous devez commencer dès le début de l'année à travailler sur vos TIPE. Ici encore, pas question de faire un TIPE sans expérience !

Un conseil à propos de cela : blindez votre côté expérimental. Assurez-vous bien qu'il n'y a pas de biais, que vous ayez fait un certain nombre de témoins, etc... Les jurys sont extrêmement pointilleux là-dessus : il faut que votre protocole soit nickel.

Enfin, soignez votre présentation. Votre support doit être propre et bien mis en forme : se serait dommage de gâcher le travail d'un an par une présentation ratée ! Essayez d'amener des morceaux « physique » de votre TIPE (le montage, la plante sur laquelle vous avez bossé, la roche...) et de varier les supports.

Vous pouvez par exemple faire votre présentation sur un PowerPoint d'ordinateur et laisser au jury un lutin avec des photos supplémentaires.

Entre Noël et Février

« Il se passe quelque chose de spécial pendant l'hiver en spé ? »

Pas vraiment. Mais il s'agit d'une phase où l'on a souvent tendance à déprimer.

C'est bientôt les concours, on a (toujours) l'impression de ne pas savoir grand-chose, de ne pas être prêt. Et en plus d'avoir le moral à zéro, il caille dehors et il fait nuit quasiment tout le temps. En plus les vacances de Noël sont passées et les prochaines semblent loin.

C'est normal d'avoir cette baisse de moral, vous arrivez à la dernière ligne droite avant les révisions. Essayez de sortir un peu avec vos proches, demandez à votre tante de vous emmener au restau, et accrochez-vous, vous y êtes presque !

Courage !

Dans le module 1 d'Objectif Intégration, je vous explique comment préparer l'arrivée des révisions afin d'avoir tout en place en temps voulu pour optimiser cette période. Vous y verrez également comment définir votre objectif élevé afin de booster votre motivation !

Les concours

Les concours sont le sprint final du marathon qu'est la prépa. Ils sont à la fois redoutés et attendus avec impatience : la délivrance est proche !

Voyons ensemble comment s'y préparer au mieux...

L'inscription aux concours

Pour que vous puissiez choisir des concours auxquels vous allez vous inscrire, il faut vous présenter les banques de concours.

Les banques de concours sont plusieurs écoles qui se regroupent pour faire passer une série d'épreuves communes, dont les coefficients peuvent être différents selon les écoles.

L'avantage est double : de votre côté, ça vous fait moins d'épreuves à passer. Il faudrait prévoir une année supplémentaire si on voulait faire passer un concours par école. Du côté des écoles, cela fait moins de copies à corriger et c'est plus rapide.

Il existe différentes banques de concours. Je ne vais vous citer ici que les plus connues pour les filières scientifiques. Désolé pour les futurs HEC, mais je suis sûr que vous allez pouvoir déguster l'info ;)

- Polytechnique, ENS et ESPCI. Voici [le site du concours pour polytechnique](#).
- Le concours Centrale – Supélec : Même si les épreuves sont communes, l'inscription se fait ici par école (environ 90€ par école, gratuit pour Navale). Dix écoles recrutent via ce concours : les différentes écoles Centrale (Paris, Lille, Lyon, Marseille, Nantes), Supélec, SupOptique, Navale, l'ENSEA et l'ENSIIE. Chaque école fixe ensuite sa propre barre d'admissibilité. [Lien vers le site du concours](#).
- Le concours commun Mines-Ponts : Celui-ci est un vrai concours commun avec une barre d'admissibilité commune et une seule inscription pour toutes les écoles, à environ 255€. Le concours regroupe les écoles Mines ParisTech, Mines de Nancy, Mines de St-Etienne, les Ponts-et-Chaussées, SupAéro, l'ENSTA, l'ENSAE, Télécom ParisTech et Télécom Bretagne. Voici [le site du concours](#).
- Les concours communs polytechniques (CCP). Il est ouvert à toutes les sections scientifiques (sauf BCPST) mais il se sépare en deux pour les PC : CCP Physique et CCP Chimie. Cette banque donne accès à un très grand nombre d'écoles, dont certaines écoles militaires (St Cyr et l'Ecole de l'Air). Ici aussi, c'est un vrai concours commun, écrits comme oraux. [Site du concours](#).
- Le concours E3A. Ici, les écrits sont communs puis chaque école organise ses propres oraux. Il donne accès à de nombreuses écoles telles que les Arts et Métiers (l'ENSAM), l'ESTP, les écoles Polytech' et les Ecoles Archimèdes. [Lien vers le site du concours](#).
- Le concours Agro-Véto. Il donne accès aux Ecoles Vétérinaires, aux ENSA : AgroParisTech, ENSAT, Supagro, AgroCampusOuest et l'ENSAIA, ainsi qu'aux ENITA et les écoles Archimèdes. Il faut s'inscrire séparément

pour véto et les coefficients sont différents des ENSA et des ENITA, mais les épreuves sont entièrement communes. Voici le [site du concours](#).

- Le concours Géologie, Eau et Environnement (G2E). Il donne accès aux écoles d'ingénieurs spécialisées dans la géologie, l'eau et l'environnement, mais aussi les travaux publics. Il donne entre autres accès à l'ENSG, ENGEE, l'ENTP et des écoles Archimède. [Site du concours](#).

Comme vous pouvez le voir, il y a donc un nombre important de concours et d'épreuves malgré le regroupement en banques d'épreuves. Il est donc bien important que vous cibliez les écoles que vous visez en priorité.

La « bulle » des concours

A partir du moment où vous entrerez en révisions, vous entrerez également dans la période « sprint » des concours. C'est le moment à partir duquel vous allez commencer à penser H24 à vos concours, aux épreuves à venir, etc... Bref, à être totalement isolé du monde extérieur.

Et c'est une bonne chose que d'être dans cette « bulle des concours » dans laquelle vous êtes vraiment concentré sur votre objectif. Si vous voulez réussir votre prépa, vous ne devez pas avoir autre chose en tête.

Demandez donc à votre famille et vos amis de vous protéger de toute mauvaise nouvelle jusqu'à ce que les concours soient passés. Par exemple, ma tante est tombée malade la veille de mes écrits, et je ne l'ai finalement appris qu'à la fin de ceux-ci. Et tant mieux, parce qu'elle allait déjà mieux et je n'ai donc pas eu le temps de m'inquiéter pour elle et j'ai pu me concentrer à 100% sur mes épreuves.

Les révisions

Quel que soit votre filière et votre lycée, vous avez normalement au moins deux semaines de libre avant les concours pour effectuer vos révisions.

Les révisions sont une partie très importante de votre prépa durant laquelle beaucoup de choses peuvent encore se jouer. Ne les loupez donc surtout pas.

Elles vont vous permettre de vous remettre bien tout en tête, de prendre un peu de hauteur par rapport au programme et de vous exercer pour gagner en vitesse.

Je consacre tout le module 2 d'Objectif Intégration pour donner tous les conseils nécessaires pour gérer parfaitement cette période. Nous y verrons ma méthode pour créer un programme de révision complet, réaliste et efficace et la manière spécifique de travailler différente du reste de l'année afin de pouvoir tout revoir dans les temps. Je vous y explique également comment gérer votre stress afin d'éviter de paniquer à l'approche des concours.

Voyons ici quelques conseils de bases cependant quant à la manière d'effectuer ces révisions :

Tout d'abord, je vous conseille de vous éloigner de chez vous. Partez dans une maison de vacances ou chez vos grands parents, de préférence quelque part où vous n'avez pas trop de sources de distractions (je n'ai pas non plus dit un monastère, cela risquerait d'être déprimant...).

Ensuite, faites vous un planning de révisions. Vu le nombre de cours que vous avez vu pendant les deux ans de prépa, vous allez avoir du mal à tout revoir si vous n'êtes pas bien organisé. J'envoie une vidéo à ce sujet aux inscrits à la [newsletter « Réussir ses concours »](#), donc assurez-vous d'être bien inscrit.

Concernant les horaires, je pense que 8h de travail par jour sont suffisantes et que faire plus serait au final contre productif. Pour ma part, voici ce que je faisais niveau horaire :

- Lever à 8h
- Début du travail à 8h45

- Déjeuner à 12h15
- Reprise du travail à 13h45
- Fin à 18h15

Le tout entrecoupé de courtes pauses de 5 ou 10mns lorsque je me sentais moins efficace.

Encore une fois, ce n'est qu'un exemple de ce qu'il est possible de faire et pas une règle absolue.

Autre remarque concernant les horaires des révisions. Les concours sont une période extrêmement fatigante. Entre le travail intellectuel et le stress, plus éventuellement les transports, c'est très difficile à tenir si vous n'avez pas un bon rythme de vie. Commencez donc à vous y habituer et à prendre ce rythme dès les révisions : Essayez de vous lever entre 7 et 8h du matin et couchez vous à 21 ou 22h. Ca fait 10h de sommeil mais croyez moi, vous aurez besoin.

« Et il faut réviser seul ou avec des amis ? »

Ca, cela dépend vraiment de votre personnalité, soit vous pensez que vous êtes plus efficace lorsque vous travaillez seul, ou bien au contraire que vous êtes stimulé par la présence d'amis qui travaillent à côté de vous (c'est à mon sens le cas de la majeure partie des gens).

Pour ma part, j'ai fait les deux en séparant ma période de révision en deux. J'ai été sans doute un peu plus efficace seul par rapport à lorsque je travaillais avec un ami car cela nous arrivait de discuter plus longtemps que prévu pendant une pause, mais au final cela m'a aidé à arriver au concours plus détendu et sans doute plus confiant.

Quoi qu'il en soit, que vous partiez réviser en groupe ou seul, arrangez vous pour qu'il y ait une maman ou des grands-parents qui soient là pour s'occuper de tout et pour que vous puissiez vous concentrer uniquement sur votre travail !

Bonne révisions !

Le jour J-1

Pourquoi faire un chapitre spécial sur le jour d'avant le début des concours ?

« Ce n'est pas un jour de révision comme les autres ? »

Pas tout à fait. La veille du concours est un jour où vous devez vous détendre. Donc au lieu d'être à fond en train de suer sur vos cours... Ne faites rien.

Je sais, ça paraît un peu bizarre. Profitez-en au contraire pour aller prendre l'air, respirer un peu. Une balade en forêt est tout à fait indiquée par exemple. Quoi qu'il en soit rassurez-vous, vous êtes prêt et ce ne sont pas quelques heures en plus à suer au-dessus de vos classeurs qui vont faire la différence.

Bref, évacuez le stress plutôt que d'en rajouter avec des révisions de dernière minute.

Les écrits



Après les révisions viennent inévitablement les écrits. C'est le moment où le stress et la pression sont à leur apogée. Voici quelques conseils pour essayer d'aborder les écrits le plus sereinement possible.

Tout d'abord, essayez de vous épargner le stress du transport en dormant sur place. Et pour éviter de vous retrouver à camper dans une tente en face de la salle de concours, réservez à l'avance votre hôtel : ils sont pris d'assaut par les autres élèves qui passent le concours.

Le matin, prenez-vous une bonne marge pour avoir le temps de vous réveiller, prendre une bonne douche et essayer d'avaler quelque chose (ce n'est pas toujours facile le premier jour avec le stress, mais forcez-vous !). Vérifiez bien

que vous avez tout le matériel nécessaire pour l'épreuve, il est strictement interdit d'emprunter ne serait-ce qu'une cartouche à son voisin pendant l'épreuve.

Si vous passez vos concours à Paris, vous avez de grandes chances de vous retrouver dans une grande salle avec plusieurs centaines voir quelques milliers de personnes. Pas de panique, vous vous êtes entraîné pendant deux ans et il y a de la place dans les écoles !

Pendant l'épreuve, évitez de regarder sur les élèves d'à côté : certains de vos voisins vont gratter trois copies doubles bourrées d'âneries. Durant l'une de mes épreuves, mon voisin de droite n'a pas arrêté de gratter, du début à la fin, ce qui m'a fait un peu stresser. Au moment du ramassage des copies j'avais eu l'occasion de voir les premières réponses que celui-ci avait fournies : croyez-moi, j'ai été immédiatement rassuré !

« Et tu as fait quoi pour la question 7 ? »

A la sorties des épreuves, vous allez voir qu'une partie de vos camarades va commencer à refaire l'épreuve. La plupart du temps, il s'agit de ceux qui pensent avoir réussi et qui font cela en guise de « célébration ». Ne vous avisez pas d'aller comparer vos résultats avec ceux des autres, cela ne peut que vous faire stresser si vous avez fait quelque chose de différent. Sachant qu'en plus il n'y a pas qu'une seule bonne façon de faire et qu'autrui n'a pas toujours raison.

Après les épreuves donc, détendez-vous. C'est comme pour le jour J-1, n'allez pas faire des révisions de dernière minutes qui ne feront que vous embrouiller, même si vous avez le sentiment de ne rien savoir (c'est normal).

Le soir donc, allez au restaurant avec vos amis ou regardez des programmes idiots à la télé pour vous vider la tête.

Pour finir sur une note personnelle, j'ai de mon côté bien aimé la période des écrits, même si elle est un peu stressante. C'est une ambiance travailleuse mais agréable : il s'agit véritablement de l'apogée des deux ou trois ans de travail intensif en prépa, et sans doute l'un des moments où l'on est le plus brillant.

Certains concours tel que ceux des Mines et de l'Agro-Véto ont même une ambiance un peu bon enfant, où des annonces des élèves sont lues par l'un des organisateurs avant les épreuves.

« Je suis sûr que j'ai planté les maths »

Si vous pensez avoir raté une épreuve, rassurez-vous :

Le concours ne consiste pas tant à réussir qu'à rater moins que les autres.

C'est très important de garder ça en tête : vous pouvez vous retrouver avec une note très correcte même si vous n'avez pas fait grand-chose, tant que c'est bien fait. L'un de mes amis a décroché un 18 à une épreuve de maths en n'ayant traité que la moitié du sujet. Mais il a fait une excellente moitié.

Par ailleurs, les notes sont gaussiennes, c'est-à-dire que la moyenne est mise là où les correcteurs la veulent à l'avance, et ils ajustent les notes en fonction de cela, tout en sachant que les meilleurs sont bloqués à 20 même s'ils ont été trois fois meilleur que quelqu'un qui décroche un 10. Ils ne peuvent donc pas prendre la même avance sur une épreuve comme dans le cas où ils auraient eu 23 ou 25/20.

Donc retenez bien le fait qu'une épreuve très dure n'est pas forcément une mauvaise nouvelle : elle est dure pour tout le monde ;)

J'explique dans le module 3 d'Objectif Intégration toutes mes astuces pour réussir au mieux ses écrits et diminuer au maximum son niveau de stress. Vous y découvrirez ma méthode pour aborder chaque problème en épreuve scientifique, ainsi que « les deux questions qui valent 10 points ».

Les révisions des oraux

Les révisions des oraux sont une période très sympathique : c'est l'été, il fait beau, il fait chaud. De plus, le sentiment d'urgence lié aux écrits a disparu, on a déjà révisé et on connaît déjà son cours...

Mais ce n'est pas une raison pour ne plus travailler ! Il est maintenant temps de se concentrer sur les exercices pour les oraux, qui sont totalement différents de l'écrit.

Normalement vos profs sont très bien organisés et ont tout prévu pour que vos révisions se passent au mieux, avec de nombreuses khôlles de prévues (on est loin des deux khôlles par semaine) ainsi que des TD à faire des sujets d'oraux.

Prenez ces séances avec sérieux, c'est vraiment un très bon entraînement, entre les TD où vous allez voir un certain nombre d'exercices différents et les khôlles où vous aurez l'occasion de vous entraîner « comme en vrai » sur un sujet particulier.

J'en profite pour préciser qu'il n'est pas la peine de vous faire du souci pour les épreuves passées, que ce soit écrits ou oraux s'ils ont commencé : les épreuves passées sont passées et vous ne pouvez plus rien y faire.

Le module 4 d'Objectif Intégration vous explique comment optimiser cette période et comment tirer le maximum de vos révisions des oraux pour faire la différence lors de la dernière ligne droite : vous touchez au but !

Les oraux

Enfin vous arrivez au bout !

Contrairement aux écrits, les épreuves des oraux sont moins compressées, vous avez donc un peu plus de temps pour souffler entre chaque épreuve.

Evitez-vous du stress supplémentaire et arrivez avec une bonne avance sur les lieux de l'épreuve. On ne sait jamais ce qu'il peut se passer dans les transports. Je suis arrivé à la minute près pour un oral d'espagnol après un sprint depuis le métro, et croyez-moi, ce n'est drôle que rétrospectivement !

Pour les matières scientifiques (sauf la biologie, qui se déroule exactement comme une khôlle), vous allez commencer l'épreuve en piochant un ou deux exercices. Vous avez ensuite environ une demi-heure – selon les concours – pour préparer ces exercices dans une salle, généralement avec d'autres élèves.

Le correcteur ne demandera pas à voir votre brouillon, donc ne commencez pas à rédiger vos réponses. Il faut être rapide et utiliser son brouillon... comme un brouillon ! Bon, ne soyez pas non plus trop sale dessus, il faut que vous soyez capable de vous relire et de vous y retrouver sans avoir à chercher 5mns votre réponse sur votre feuille devant l'examineur.

Et si vous manquez de temps, ne finissez pas forcément vos calculs tout de suite, vous aurez toujours l'occasion de les faire au tableau. Le plus important étant de trouver quel raisonnement vous allez appliquer pour résoudre chaque question.

« Bonjour Madame / Monsieur »

Après la préparation, on vous emmène dans une autre salle, et vous vous retrouvez au tableau face à votre examinateur. Le sourire et la politesse sont plus que bienvenue, du début à la fin. Donc même si cela ne se passe pas très bien, restez souriant, saluez et remerciez votre examinateur à la fin.

Vous allez donc avoir une quinzaine de minutes, encore une fois selon les concours, pour restituer ce que vous avez fait pendant votre temps de

préparation. Ne laissez pas de longue période à écrire au tableau sans parler : expliquez toujours ce que vous faites plutôt que d'être muet.

« J'ai pensé à faire ça, j'ai essayé ça mais ça n'a pas abouti, j'essayerai bien ça mais je bloque là-dessus... »

Montrez bien votre raisonnement. Certains correcteurs vont vous aider plus que d'autres, mais ils finiront par vous donner des indications si vous leur montrez que vous réfléchissez et que vous êtes actifs.

A noter que certains correcteurs sont un peu vicieux et vont chercher à vous faire douter en vous demandant si vous êtes bien sûr de votre résultat. Cela ne veut pas forcément dire qu'il est faux. Répondez donc que oui, vous êtes sûr si vous l'êtes : en sciences la réponse est A ou B mais jamais entre les deux. Ne soyez donc pas hésitant après une démonstration de 5mns pour montrer que c'est A.

« Et au fait, je m'habille comment ? »

J'allais oublier. Pour les ingénieurs, contrairement aux écoles de commerces, la façon dont vous vous habillez ne va pas être pris en compte pour vous juger. Mais cela va malgré tout avoir un impact sur la façon dont le correcteur va vous percevoir.

Quelqu'un qui arrive débraillé avec un T-shirt sale et un jean troué donne l'impression qu'il n'en a rien à faire des oraux. Montrez que ces oraux sont importants pour vous sans être ostentatoire.

Donc soyez propre sur vous, portez une chemise et un beau pantalon pour les garçons, et ne venez pas avec un décolleté jusqu'au nombril pour les filles (l'opération séduction est à exclure, vous avez 9 chances sur 10 que cela vous desserve plutôt qu'autre chose). Ne cherchez pas à être original, l'examineur doit se concentrer sur ce que vous dites plutôt que sur votre tenue.

L'avant dernier module du cours Objectif Intégration, le module 5, est consacré à la période des oraux et je vous y donne toutes mes astuces et mes conseils pour que vous soyez le plus performant possible !

5/2 ou non ?

La question de la 5/2 est normalement assez simple à régler : si vous n'avez pas eu l'école de vos rêves en 3/2, refaites une année pour faire mieux.

« Oui mais j'ai aucune envie de refaire une année de prépa, j'ai passé deux années horribles et je ne veux pas revivre ma 3/2. »

Rassurez-vous, une 5/2 n'est normalement pas un calvaire qui recommence. D'après ce que j'ai pu observer auprès de mes amis qui l'ont vécu, c'est une année beaucoup plus agréable : on comprend tout beaucoup mieux, on a de bien meilleures notes, etc...

Par contre, si vous faites 5/2 cela ne veut pas dire qu'il ne faut rien faire en 3/2. La 5/2 va vous permettre de consolider et d'approfondir votre travail de 3/2. Donc plus vous aurez travaillé pendant votre première spé, meilleure sera la deuxième !

Tout comme pour la 3/2, vous pouvez faire la demande de changer de lycée pour faire votre 5/2 dans une meilleure prépa, en classe étoilée peut-être... C'est une excellente manière d'éviter d'être en « terrain connu » avec vos profs de l'année dernière que vous connaissez bien, les mêmes colleurs, etc... Et ainsi cela vous pousse à travailler plus, de découvrir un nouveau cours par un autre prof, et d'avoir niveau global de la prépa qui sera à priori plus élevé. C'est à vous de voir si cela colle bien avec votre personnalité, ou si au contraire vous êtes plutôt casanier et que vous pensez pouvoir mieux travailler en restant là où vous êtes ;).

Vous pouvez demander ce changement de lycée en allant voir votre proviseur ou son adjoint vers la fin des écrits qui s'occupera d'envoyer un dossier au lycée concerné.

La vie en école

La vie en école... C'est un tout autre sujet que celle de prépa. Mais écrire quelques lignes à ce propos me semble être la meilleure manière de terminer ce livre.

La vie en école commence sur les chapeaux de roue avec l'intégration, qui est vraiment un moment génial. Profitez-en pour rencontrer de nouvelles personnes et pour élargir vos horizons.

Cependant, vous allez vite vous apercevoir que la charge de travail et le rythme en école sont très faibles par rapport à celui de prépa : le décalage est assez énorme. Ca peut être perturbant, mais ne vous laissez pas trop aller : ça serait dommage de se faire virer après autant d'effort pour y rentrer. Donc travaillez au moins pour vos partiels !

En tout cas, amusez-vous bien, les années d'écoles seront sans doute les plus belles de votre vie !



Conclusion

Bravo ! Vous avez lu ce livret en entier et je peux vous assurer que seule une minorité de ceux qui l'ont téléchargé en ont fait autant que vous : le simple fait de l'avoir terminé vous distingue de la majorité des autres élèves de prépa et vous donne une bonne longueur d'avance.

Vous savez maintenant comment se déroulent les concours et leurs différentes étapes, vous savez précisément à quoi vous attendre et vous avez reçu les conseils de bases pour aborder cette dernière ligne droite de la prépa. Passons maintenant à la vitesse supérieure !

Voudriez-vous que je vous coache ?

Pour vous féliciter d'avoir lu ce livret jusqu'au bout, je vous propose de vous inscrire en avant-première à *Objectif Intégration* (je propose un tarif réduit VIP pour les inscrits à la newsletter pour un temps limité).

Il s'agit de la première formation multimédia pour vous coacher pendant la période des concours. Je vous y explique pas à pas comment vous organiser pendant vos révisions, comment créer votre programme de révisions, toutes mes astuces et méthodes pour être le plus performant possible durant les épreuves ainsi que pour éviter le stress et rester concentré sur votre objectif.

C'est une formation vidéo privée accessible uniquement à quelques élèves motivés qui veulent que je les coache pour assurer leur succès.

Vous y apprendrez comment adapter votre travail à cette période bien spéciale des révisions. A son issue, vous saurez travailler de manière stratégique pour obtenir les meilleurs résultats et intégrer l'école de vos rêves.

[Cliquez ici pour vous inscrire en avant-première à Objectif Intégration](#)

Si vous avez apprécié ce livre, je sais que vous apprécierez ma formation « *Objectif Intégration –Visez et intégrez l'école de vos rêves* » !

Merci pour votre attention



Je vous attends avec impatience aux soirées et rencontres sportives entre Grandes Ecoles !

Arthur